ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES** **INFORME MENSUAL CUALITATIVO Y CUANTITATIVO CUMPLIMIENTO DE METAS**	Código: Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 9

DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA MODALIDAD: Integrarte Atención Externa

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Centro Integrarte Atención Externa Grupo 1

NOMBRE Y CARGO RESPONSABLE DE REPORTE: Handry Hobana Quiñones Jiménez, Coordinadora

PERIODO DE REPORTE: 26/09/2022 al 25/10/2022

1. **DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES**

La cobertura de la unidad operativa es _50___ personas

Centro Integrarte	Vienen del mes anterior	Ingresos	Egresos	Suspendidos	Total, atenciones en el mes
50	50	0	0	0	50

2. **DISTRIBUCIÓN POR ENFOQUE DIFERENCIAL**

Sistemas de Apoyos		Enfoque Diferencial								
No de personas con Apoyos de limitados O Intermitentes	No de personas con Apoyos de extensos o generalizados	Femenino	Masculino	No de personas indígenas	No de personas Afro descendientes	No de personas Raizales	No de personas Palenqueros	No de personas ROM	No de personas Víctimas del Conflicto Armado	No de personas del grupo LGBTI
47	3	27	23	0	0	0	0	0	0	0

3. **SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES**

No. CASOS VALIDADOS DURANTE EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO AL SERVICIO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO AL SERVICIO EN EL MES

4	3	1

OBSERVACIONES;

Se adelantan 4 validaciones de condiciones durante el periodo reportado, donde tres de los casos cumplen con criterios de población objetivo , quedando en lista de espera para la modalidad centros Integrarte interno y externo; así mismo uno de los casos no cumple con criterios población objetivo puesto que presenta un cuadro mental que requiere de atención desde el servicio de salud y además presenta restricciones al pertenecer a régimen de salud contributivo en calidad de cotizante y recibe pensión anticipada mayor al 50% de un salario mínimo vigente.

4. DESARROLLO DE HABILIDADES INDIVIDUALES

4.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
4	1

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?
1. En competencias adaptativas y ocupacionales, teniendo en cuenta las necesidades de la persona con discapacidad en su hogar y las apuestas propias en su rol adulto en la búsqueda de independencia.
2. Proceso articulado entre la red familiar y los profesionales del Centro Integrarte Atención Externa Grupo 2, que permita el desarrollo y fortalecimiento de habilidades y capacidades personales y familiares en el desarrollo del proyecto de vida.

4.2 INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de atención que han favorecido los procesos de autonomía e independencia de las personas con discapacidad en todas las dimensiones?

1. Durante el tiempo reportado, se continúa afianzando habilidades de movilidad en diferentes escenarios Distritales, promoviendo en los participantes el ejercicio de ciudadanía, desde espacio cultural de recorrido por centro histórico donde se orientó a los participantes desde el uso de sus documentos de identidad y bajo acciones comunicativas, tramitar su ingreso a espacios como museos del sector.

2. Desde la gestión financiera se realizan ejercicios prácticos en torno a la compra de alimentos requeridos para el consumo de los participantes en la unidad operativa (alimentos que se compran frescos - Pan), afianzando el reconocimiento y uso del dinero, respuestas sociales e identificación de entornos seguros a través del uso de semáforo. se refuerza el desempeño en tareas de limpieza, organización y desinfección tanto del espacio habitacional como de áreas comunes con el fin de propiciar corresponsabilidad autónoma de cuidado doméstico, al respecto, se emplea el taller de Casa Simulada para el entrenamiento para la práctica y adaptación de la actividad de manera acorde a las realidades y dinámicas familiares, se realizan ajustes a nivel visual (tablero de actividades) para que los participantes identifiquen la actividad y frecuencia con la que se debe realizar.

3. Por medio de la actividad distrital de simulacro se afianzó en los participantes el reconocimiento de situaciones de riesgo y las acciones a implementar durante el proceso de evacuación.

4. Durante el Taller de Expresión Artística y Cultural se da continuidad al entrenamiento para el ensamble de muestras musicales y artísticas que son presentadas como parte de los eventos y celebraciones del servicio de atención para favorecer procesos adaptativos y de relacionamiento social. Así, se orienta el fortalecimiento de habilidades de autorregulación y de comunicación de lenguaje receptivo y expresivo.

5. En el desarrollo del Taller de Manipulación y Preparación de Alimentos se da continuidad al entrenamiento de los participantes en tareas de limpieza y organización bajo las buenas prácticas de manipulación del espacio de trabajo, reforzando conceptos de calidad, rendimiento, hábitos laborales y cumplimiento de horarios. Así mismo, se realizan actividades en torno al Prealistamiento de alimentos, elaboración de pulpas de fruta y elaboración de yogur artesanal para la comercialización el día de la feria.

6. Se realiza entrenamiento para el fortalecimiento de actividades prácticas en procesos de autocuidado y presentación personal que facilitan herramientas para procesos de independencia.

7. Desde la feria productiva "Desafía tus Talentos", se promueve en un grupo de participantes la autogestión y el emprendimiento , donde desde stands ofertan alimentos , bolsas para regalos y objetos propios de la unidad productiva de sus familias (ventas de medias).

8. Se refuerzan conceptos básicos sobre los grupos de alimentos y se brinda información acerca de la frecuencia de consumo haciendo uso de la estrategia "Semáforo de alimentos" conforme al estado nutricional, que fomenta la autorregulación en la ingesta y autonomía en su cuidado para mejorar o mantener la condición actual.

9. Se brinda información acerca de los sellos de advertencia que destacan las características nutricionales de los productos comerciales conforme a la Ley de comida chatarra (pictogramas), con reconocimiento por parte de los adultos de los mismos en los empaques, que viene promoviendo la toma de decisiones conscientes frente a la adquisición de alimentos.

10. Las personas con discapacidad reconocen el ajuste razonable implementado adicionalmente en las mesas (color rojo, amarillo y azul), que identifican su estado nutricional y plan de alimentación.

4.2 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Total, de Intervenciones individuales realizadas durante el mes con los participantes	Total de Intervenciones grupales realizadas durante el mes con los participantes
16	60

Es importante mencionar que algunos de los participantes y de acuerdo a su plan de atención individual y los cambios propios de sus dinámicas personales y familiares, requirieron de más de un espacio de intervención individual .

5. LÍNEA DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

5.1 INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON SISTEMAS FAMILIARES.

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De esas intervenciones con familia, ¿Cuántas fueron a través de Visitas domiciliarias?	De esas intervenciones con familia, ¿Cuántas fueron a través de entrevistas en el Centro?
23	2	23

Es importante mencionar que dentro de algunos espacios con familias participan más de un profesional , donde de manera conjunta realizaron un ejercicio de orientación direccionado a aportar al bienestar de la persona con discapacidad , así como de

su grupo familiar.

INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA				
Diagnostico Social	**Temática abordada**	**No. De Intervenciones**	**No. De personas participantes de las intervenciones**	
			¿Cuántas personas con discapacidad?	**¿Cuántas Familias o Referentes familiares?**
Riesgos psicosociales	Identificación y alertas acerca de riesgos psicosociales	1	1	1
Acciones afirmativa, reconocimiento de capacidades y habilidades para la autonomía	Reconocimiento de capacidades y habilidades para la ganancia de autonomía	**5**	0	5
Fortalecimiento de proyecto de vida del participante y cuidador	Orientar al núcleo familiar sobre el uso de espacios deportivos como piscina en la localidad de Usaquén como una práctica libre los fines de semana como proceso de familiarización al medio acuático	13	0	13
Fortalecimiento de conductas autoprotectoras relacionados con la salud	Ajuste de los planes de alimentación según patologías de base, estado nutricional y requerimientos particulares.	4	4	4

5.1 INTERVENCIONES GRUPALES CON SISTEMAS FAMILIARES.

No. De grupos focales realizados	**No. de participantes por grupo focal**	**Nombre de la temática abordada**	**Resultados**	
			Objetivo	**Logros obtenidos**
3	10	Estrategia Enredate " ENREDA TU PLAN DE VIDA"	Promover el plan de vida personal de la persona cuidadora en articulación con la oferta institucional	Reconocimiento de la oferta institucional, desde el sistema Distrital del cuidado y cómo ello le aporta al cuidado de su ejercicio como cuidadores". Las familias identifican desde las dimensiones del desarrollo personal la salud y la nutrición pomo vital en este momento de su vida personal y

				con la que han venido adelantando acciones de articulación en su entorno Local.

5.2 ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS Y FORMATIVAS

Nombre de la temática	Resultados	
	Objetivo	**Logros obtenidos**
1	Favorecer acciones de acompañamiento y supervisión por parte de los referentes familiares de los participantes , encaminadas al cuidado personal desde la higiene mayor y menor en el ciclo vital adulto	Se sensibiliza a los referentes familiares , acerca de acompañar y propender por la autonomía de las personas con discapacidad en acciones de cuidado de la salud desde la higiene menor y mayor en su ciclo vital adulto.

5.3 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

Nombre de la actividad o temática	Resultados	
	Objetivo	**Logros obtenidos**
Apertura de las olimpiadas SDIS	Promover espacios en el marco del mes de la discapacidad para fortalecer los vínculos familiares y favorecer tiempos de recreación para los cuidadores	Se logra la participación de 19 referentes cuidadores
Recreando la experiencia	Por medio de juego de mesa, recrea la perspectiva de la vida	Se fomenta el juego y la creatividad Se genera proceso de reflexión sobre la vida
Reconocimiento a cuidadores y cuidadoras	Favorecer el reconocimiento de los y las cuidadoras de las personas con discapacidad en el marco del mes de la discapacidad	Una de las referentes familiares participa en dicho espacio

6. LÍNEA DESARROLLO DE CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

6.1 ACCIONES PARA LA INCLUSIÓN

ENTORNO	No. de personas con discapacidad incluidos en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes (Debe coincidir con la información reportada en la matriz de articulación Territorial)
EDUCATIVO	23	SENA (etiqueta y protocolo), acción que se mantiene
RECREATIVO	19	Inauguración olimpiadas Deportivas SDIS,
CULTURAL	30 17 17 43	Biblioteca del Deporte Biblioteca de la Participación Ciudadana Teatro por la Inclusión Recorrido zona histórica del centro de la ciudad (Museo de la Policía, Museo casa de Botero , Museo de Arte Colonial y Museo Nacional)
DEPORTIVO	14 10 45	Universidad Manuela Beltrán CDC Servitá Usaquén Olimpiadas SDIS
PRODUCTIVO		

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

1. Educativo: Desde la articulación ya adelantada con SENA, se concluye el curso complementario de Etiqueta y protocolo
2. Recreativo: Se continua articulación con el parque el lago, donde se promueve acciones de esparcimiento a través de sesiones lúdicas en campo abierto.
3. Cultural: Se mantienen articulaciones con las bibliotecas en donde a través de las sesiones semanales logran llevar procesos de apropiación del entorno y aumento de las habilidades cognitivas, deportivas y culturales. Además, en Teatro por la Inclusión se siguen realizando ejercicios de expresión artística y cultural.
4. Desde la articulación con espacios como Museo de la policía y Museo Nacional, se adelanta la visita de los participantes en estos escenarios, donde logran acercarse a parte de la historia de nuestro país. De igual manera los participantes gestionaron el ingreso a otros museos de la zona cultural del centro de la ciudad (Ingresó al Museo de Arte Colonial y museo casa de Botero).
5. Deportivo: Se da continuidad con el CDC Usaquén para desarrollar jornadas en medio acuático, también se adelanta articulación con el parque la Serena para gestionar escenario de piscina. Se realiza participación en olimpiadas deportivas en la unidad deportiva el salitre con 45 personas.
6. Desde el entorno productivo, se adelantan acciones autogestoras de emprendimiento desde los grupos familiares, lo que permita la participación e inclusión activa de los participantes .

7. LOGROS

7.1 Desarrollo de habilidades y capacidades individuales para el fortalecimiento de la autonomía e independencia en función del proyecto de vida

- Los participantes han incrementado las competencias valorativas respecto a la autodeterminación, conciencia emocional, autoestima positiva y autoeficacia.

- Las personas con discapacidad han incrementado las habilidades sociales de iniciativa, integración y participación favoreciendo su desempeño en los diversos contextos .

- Los participantes han ampliado los campos de interés respecto al reconocimiento de necesidades, habilidades y talentos mediante la elaboración del estampado de camisetas denominadas: “camisetas psicoafectivas” y elaboración de

"estampado de camisetas incluyentes " las cuales fueron promocionadas en la feria productiva.

- Algunos de los participantes asistieron a los espacios de compras reales en la plaza de agosto y en panaderías cercanas, en donde los participantes se han apropiado de su rol adulto y les ha dado mayor responsabilidad en la conservación de productos y entrega de vueltas.

- Se vincula a los participantes en la planeación y ejecución de la feria productiva en torno a las presentaciones donde cada uno elige, según sus habilidades y gustos, en lo que podrían participar.

- Un grupo significativo de participantes, logran liderar espacios de patrulla vial en los diferentes recorridos liderando la actividad de retorno, en donde se ha disminuido los apoyos verbales y han sido propositivos frente al orden y las designaciones de las funciones.

- Se contó con prácticas deportivas en olimpiadas de la SDIS en disciplina de atletismo en modalidades de carrera 50 mts, relevos 4x50, lanzamiento de bala y salto sin impulso, en el que se evidenció disposición y buen desempeño por parte de los participantes, destacándose que un grupo significativo logran clasificar a las instancias finales.

- Se resalta el desempeño deportivo de las personas con discapacidad en las dos olimpiadas desarrolladas durante el mes (UMB y SDIS) demostrando sus habilidades y cualidades físicas.

- Se desarrolló ejercicio práctico vivencial de compra de alimentos, utensilios y equipos para la preparación de los tres tiempos de alimentación evidenciando reconocimiento del concepto y uso del dinero, el manejo de transacciones sencillas, la asignación de valores de acuerdo al producto y habilidades de relacionamiento interpersonal para procesos de compra.

- Dentro de las actividades desarrolladas se evidencia un progreso frente al seguimiento instruccional y tiempo de permanencia en la tarea donde los participantes han conseguido interiorizar normas y rutinas desde cada opción ocupacional.

- Se da continuidad al desarrollo de prácticas intramurales en el área de auxiliar del comedor/ cafetería identificando una consolidación progresiva de las funciones a desempeñar en el cargo establecido y graduando progresivamente los apoyos de tipo moldeamiento, ajustes en tiempo y de simplificación de comandos para promover su desempeño independiente y autónomo.

- Se favorece la apropiación por parte de los participantes de escenarios cercanos a la Unidad Operativa como los son Parques y Bibliotecas logrando que lideren de manera efectiva los recorridos, den seguimiento a las normas y pautas de los escenarios y expresen su importancia para el desarrollo de sus habilidades y conocimientos.

- Se unificaron criterios en el manejo dietario con las familias de los participantes que presentan nuevos tratamientos médicos (hiperuricemia y colon irritable) para implementar en casa y la unidad operativa.

- Un número significativo de participantes han demostrado que tienen conocimientos básicos en la frecuencia de consumo y reconocen los sellos de advertencia que destacan las características nutricionales de los productos comerciales conforme a la Ley de comida chatarra, lo que permitirá con el tiempo que se genere una mayor independencia al momento de tomar decisiones en la adquisición de alimentos.

- Los participantes fortalecieron sus capacidades individuales a la hora de promover la práctica de estilos de vida saludable a través de rutinas de ejercicio.

- Se mantiene el ejercicios e autonomía de dos participantes , desde traslados independientes para la llegada a la unidad operativa y retorno a entorno de vivienda .

7.2 Desarrollo de habilidades y capacidades familiares

- Se realiza la promoción del proyecto de vida de los cuidadores
- Se promueve ejercicio de corresponsabilidad desde las jornadas de apoyo, espacio donde las familias logran reconocer habilidades y destrezas en pro de la autonomía de las personas con discapacidad.
- Se realiza la promoción de habilidades de las personas con discapacidad desde el entorno familiar

7.3 Desarrollo de capacidades en entorno y territorio

- Se fortalece el reconocimiento de las ofertas, servicios y espacios públicos de acuerdo a la localidad de residencia

8. DIFICULTADES

1. Durante el encuentro deportivo que se desarrolló por parte de la Universidad Manuela Beltrán, se presentó un cambio en los escenarios paso de la unidad deportiva el salitre al club de Colsubsidio zona norte, donde generó inconvenientes para desplazamientos de las personas con discapacidad y por esta razón no se logró llevar el total de los deportistas inscritos al evento.
2. En las olimpiadas de la SDIS se generaron diferentes cambios de horarios y escenarios que generó problema en la programación, dificultando en la unidad operativa la asistencia de los deportistas que pasaron a finales ya que para la fecha se tiene programado la toma territorial que fue solicitada por la SDIS, así como feria de emprendimiento , la cual ya había sido programada con anterioridad y para la cual se habían adelantado varias articulaciones.
3. Teniendo en cuenta que algunos adultos con discapacidad y sus familias residentes en la localidad de Usaquén no participan durante las jornadas de piscina en el CDC de Servitá propuestas desde la unidad operativa, fueron invitados a hacer práctica libre los fines de semana, manifestando que este tipo de espacios no es de fácil acceso para ellos por compromisos familiares, limitando la posibilidad de que las personas con discapacidad puedan desarrollar actividades terapéuticas en medio acuático y con ello fortalecer sus habilidades motoras.
4. Debido a que durante el mes de octubre se llevaron a cabo múltiples actividades deportivas desde las Olimpiadas de la UMB y SDIS encaminadas a fortalecer también la estrategia de Estilos de vida sostenible de manera práctica (entrenamiento), generó que los espacios destinados para la elaboración de herramientas se limitaran conforme a los tiempos proyectados inicialmente.

9. ESTRATEGIAS PROYECTADAS PARA FAVORECER EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS EN EL PLAN DE INTERVENCIÓN DEL CENTRO

1. Vincular a las personas con discapacidad en un curso de Fundamentación deportiva con profesionales del SENA de la sede de Chía, quienes asistirían a la unidad operativa una vez a la semana, siendo certificados los participantes por la institución al finalizar el curso.
2. Se proyecta vinculación de los participantes que residen en la localidad de Suba con el parque La Serena donde se desarrollarán actividades de inmersión acuática como rutina terapéutica para el fortalecimiento y mantenimiento de las habilidades motoras.

Fecha de elaboración: 25/10/2022



Equipo profesional: Centro Integrarte Atención Externa Grupo 1

	Elaboró	**Revisó**	**Aprobó**
Nombre	Claudia Patricia Carrillo Daza Edward Armando Cardozo Camelo Leidy Viviana Herrera Maldonado	Jessica Nathalie Ariza	Sandra Patricia Bojaca
Cargo/Rol	Líder Servicio Centros Integrarte y Avanzar Referentes Técnicos Centros Integrarte y Avanzar	Coordinador Proyecto Discapacidad	Directora Poblacional